



Ministerstwo Edukacji i Nauki

Departament Wychowania i Edukacji Włączającej

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

w Zielonce

wpłynęło dnia: 03.07.2023

liczba załączników podpis

DWEW-WSPE.495.2.2023.KT
Warszawa, 27 czerwca 2023 r.

Pani Małgorzata Zawady
Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zielonce
ul. Inżynierska 1
05-220 Zielonka

Szanowna Pani Dyrektor,

w odpowiedzi na pismo nr PPP-Z/0718/2/2023, dotyczące możliwości wydania przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera, uprzejmie wyjaśniam.

W obowiązującym stanie prawnym, diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się ma na celu m. in. ustalenie czy występujące u ucznia trudności w przyswajaniu treści nauczania nie są uwarunkowane niepełnosprawnością intelektualną lub schorzeniami neurologicznymi¹.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, która wydaje opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się, powinna kierować się przepisami prawa oświatowego, które regulują te kwestie.

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera ma możliwość korzystania z dostosowania wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wsparcia w procesie nauczania-uczenia się (w ramach zajęć rewalidacyjnych lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej), a także dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów². Sposób dostosowania przeprowadzania egzaminów dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, a także oceniania ich arkuszy egzaminacyjnych, jest spójny z przyjętą w przepisach definicją specyficznych trudności w uczeniu się.

¹ Zgodnie z przepisem art. 4 pkt 33 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

² https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2023/komunikaty/20220819%20E8%202023%20Komunikat%20o%20dostosowaniach.pdf
<https://cke.gov.pl/images/KOMUNIKATY/20220819%20EM%202023%20Komunikat%20o%20dostosowaniach.pdf>
https://cke.gov.pl/images/KOMUNIKATY/8.%202023_Dostosowania-PP2019_12%20IX%202022.pdf

Jednocześnie informuję, że w Ministerstwie Edukacji i Nauki są prowadzone prace nad nowym modelem oceny potrzeb ucznia i planowania na tej podstawie wsparcia. Aktualnie opracowano:

- standardy oceny funkcjonalnej,
- nowoczesne narzędzia diagnostyczne do oceny rozwoju uczniów,
- materiały do pracy postdiagnostycznej.

We wrześniu 2022 r. rozpoczęły się szkolenia pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie oceny funkcjonalnej.

W przypadku dodatkowych pytań dotyczących wydawania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się, uprzejmie proszę o kontakt z wizytatorem ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych. Tacy wizytatorzy zostali wyznaczeni w każdym kuratorium oświaty³. Ponadto, wsparcie metodyczne zapewniają placówki doskonalenia nauczycieli.

Z wyrazami szacunku

Wawrzyniec Roch Kowalski
Zastępca Dyrektora
/ - podpisano cyfrowo/

³ <https://www.ore.edu.pl/2017/10/wizytatorzy-ds-specjalnych-potrzeb-edukacyjnych-spe-2/>

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	2198863.8086589.7598705
Nazwa dokumentu	specyficzne trudności w uczeniu się.docx
Tytuł dokumentu	specyficzne trudności w uczeniu się
Sygnatura dokumentu	DWEW-WSPE.495.2.2023
Data dokumentu	27.06.2023
Skrót dokumentu	C4E947FA65976738EAC4DBF9B06F983322C5F17C
Wersja dokumentu	1.16
Data podpisu	27.06.2023 22:11:58
Podpisane przez	Wawrzyniec Roch Kowalski Zastępca Dyrektora
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.112.1.1.

Data wydruku: 28.06.2023

Autor wydruku: Tyczka Katarzyna (Radca)