

.....
(pieczętka szkoły)

.....
(miejsowość, data)

Opinia o uczniu pod kątem wydania orzeczenia z powodu spectrum
autyzmu (Zespołu Aspergera).
(wypełnia nauczyciel, wychowawca)

.....
(imię i nazwisko dziecka, kl.)

Udzielając odpowiedzi tak/nie - proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź i podać przykład.

1. Relacje społeczne:

- Czy dziecko uczestniczy w zabawach wymagających interakcji?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie - proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy dziecko rozumie uczucia innych osób?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie - proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy zaobserwowała pani/pan u ucznia zachowania empatyczne?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy rozumie humor i żarty odpowiednie dla swojego wieku?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy dziecko nawiązuje kontakt wzrokowy z rozmówcą?

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

tak nie

.....
.....

- Czy zachowuje się adekwatnie do sytuacji w relacjach społecznych?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy rozumie punkt widzenia innej osoby?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy wykazuje zainteresowania pomysłami innych osób?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy potrafi dzielić się radością z innymi?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy odpowiada gdy jest zapytane?

tak nie

- Czy ma problemy w relacjach z dorosłymi?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy słucha kiedy się do niego mówi?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

2. Nietypowe zachowania:

- W jaki sposób dziecko reaguje na zmiany w planie dnia?

.....
.....

- Czy zdarza się , że dziecko obsesyjnie skupia się na szczegółach?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy domaga się wykonywania pewnych czynności w rutynowy sposób?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy mowa dziecka wydaje się nietypowa? jeżeli tak - co jest nietypowego w wypowiedziach?

.....

- W jaki sposób dziecko reaguje na:
głośne dźwięki?.....
intensywne zapachy.....
dotyk, np. przytulanie.....

- Czy wykazuje wąskie zainteresowania w określonej dziedzinie?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak, proszę napisać w jakiej?

.....

- Czy dziecko poprawnie używa zaimków (ja, ty, on)?

tak nie

Udzielając odpowiedzi nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy domaga się, by przez cały czas mieć przy sobie określone przedmioty?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie, proszę podać przykład.

.....

.....

3. Samoregulacja:

- Czy dziecko ma trudności ze skupieniem uwagi w czasie lekcji?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy dziecko wykazuje nadrucliwość?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy ma trudności z przestrzeganiem norm i zasad?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....

.....

- Czy kończy powierzone zadanie?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

-
.....
- Czy często wchodzi w konflikty z rówieśnikami z rówieśnikami?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy jest impulsywne? tak nie

Udzielając odpowiedzi tak, proszę podać przykład

.....
.....

- Czy powtarza pewne wyrażenia lub słowa wyrwane z kontekstu?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Czy kręci przedmiotami, wprawia je w ruch wirowy lub uderza, układa przedmioty w rzędu? (właściwe podkreślić).....

- Czy dziecko potrafi zorganizować sobie czas w sytuacji swobodnej aktywności?

tak nie

Udzielając odpowiedzi tak/nie proszę podać przykład.

.....
.....

- Jak dziecko zachowuje się w sytuacji kiedy jest podekscytowane?

.....
.....

- Czy i w jaki sposób okazuje uczucia? (złość, radość, strach).....

.....

- Czy angażuje się w zadania wymagające dłuższego wysiłku? tak nie

.....

Inne istotne informacje.....

.....

.....

.....

.....
(podpis, pełniona funkcja)

