

**OPINIA O UCZNIU GIMNAZJUM / SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ
KIEROWANYM DO
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ZIELONCE
NA BADANIE POD KĄTEM SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE**

1. Dane o uczniu:

imię i nazwisko:..... data i miejsce urodzenia

adres domowy:..... tel.....

adres szkoły..... klasa.....

2. Czy uczeń jest objęty pomocą na terenie szkoły (jaką?).....
.....

3. Poziom czytania:

Uczeń czyta:

- wolno
- przeciętnie
- szybko

Uczeń czyta:

- bezbłędnie
- popełnia nieliczne błędy
- popełnia liczne błędy

4. Rozumienie czytanego tekstu:

- uczeń rozumie czytany tekst
- uczeń ma trudności z rozumieniem czytanego tekstu

5. Poziom wypowiedzi ustnych (zasób słów, budowanie dłuższych wypowiedzi, ew. błędy gramatyczne)
.....
.....

6. Poziom graficzny pisma (odpowiednie zakreślić) :

- bez zastrzeżeń
- osłabiony
- zaburzony
- pismo nieczytelne

7. Tempo pisania (odpowiednie zakreślić) :

- szybkie
- wolne
- przeciętne
- bardzo wolne

8. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

9. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
 - zniekształcenia zapisu całych wyrazów
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - błędy w różnicowaniu: ę-em-en, ą-om-on
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym
 - mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
 - opuszczanie detali graficznych liter
 - opuszczanie części wyrazów
 - inne błędy.....
-

10. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych:.....

11. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy)

12. Czy i w jaki sposób pracowano nad poprawą ortografii w domu lub w szkole?

13. Czy występują trudności w uczeniu się języków obcych (na czym polegają?)

14. Czy występują trudności w uczeniu się innych przedmiotów np. biologia, geografia, chemia, historia, WOS, matematyka, WF (czego dotyczą)?

15. Oceny szkolne uzyskane z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....

UWAGI:

1. Uczeń kierowany na badanie powinien wykazać się znajomością podstawowych zasad poprawnej pisowni ortograficznej.
2. Do opinii należy dołączyć kserokopie co najmniej dwóch prac klasowych ucznia sprawdzonych przez nauczyciela.
3. Na badanie w Poradni uczeń dostarcza zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.
4. Badanie w Poradni wykonywane jest za zgodą rodziców dziecka na wniosek Rady Pedagogicznej.

.....
pieczęć szkoły

.....
data

.....
podpis nauczyciela